

Die Spitzenverbände der freien Wohlfahrtspflege in Bayern und die Bayerische Verwaltungsschule – als staatlich geförderte Bildungsträger – haben mit dem Bayerischen Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales vereinbart, die Themen

- **Kinder mit Flucht- und Migrationshintergrund und deren Familien**
- **Kinderschutzkonzept in der Kita**
- **Gesundheit, in Besonderheit Sexualpädagogik**
- **Schulkindbetreuung**
- **Praktikant_innenanleitung**
- **Leitung von Kindertageseinrichtungen**

als Schwerpunktthemen in die landesweit ausgeschriebenen Fortbildungsangebote 2019 aufzunehmen (http://www.ifp.bayern.de/projekte/professionalisierung/forum_fortbildung.php; <https://www.egov.bayern.de/fortbildung-ifp/index.php>).

Fortbildungen, die überwiegend zu diesen Themen bzw. speziell für die oben genannten Zielgruppen ausgeschrieben sind, werden als Veranstaltungen zu einem Schwerpunktthema gefördert.

Zu den Schwerpunktthemen „Gesundheit, in Besonderheit Sexualpädagogik“, „Kinder mit Flucht- und Migrationshintergrund und deren Familien“, „Kinderschutzkonzept in der Kita“ sowie „Schulkindbetreuung“ können auch Teamfortbildungen, sogenannte Inhouseschulungen, für einzelne Kindertageseinrichtungen angeboten werden.

Zur Prävention und zu einem verantwortungsvollen Umgang mit Kindeswohlgefährdung braucht es entsprechendes Grundlagenwissen zu gesetzlichen Rahmenbedingungen und Netzwerkarbeit ebenso wie entsprechende Handlungskonzepte für das Personal. Wissen über die sexuelle Entwicklung von Kindern und den pädagogischen Umgang mit Sexualität in der Kita liefern hierzu eine weitere wichtige Grundlage. Deswegen werden die Themen **Kinderschutzkonzept** in der Kita und **Sexualpädagogik** besonders gefördert.

Die Arbeit mit **Kindern mit Flucht- und Migrationshintergrund und deren Familien** setzt Wissen über rechtliche Grundlagen ebenso voraus wie eine kultursensible Pädagogik, Kommunikationsfähigkeit mit nicht-deutschsprachigen Kindern und ihren Eltern und ein Verständnis der Hintergründe von Flucht und Migration, um den vielen Facetten des Alltags in der Kita gerecht zu werden.

Im Zuge der gesellschaftlichen Entwicklungen gewinnen die Ganztagsbetreuung und somit auch die **Schulkindbetreuung** einen immer größeren Stellenwert. Neben den Horten übernehmen zahlreiche Kindergärten sowie Häuser für Kinder diese Aufgabe. Sie sollen bei der qualitativ hochwertigen Umsetzung der Schulkindbetreuung unterstützt werden.

Der Einrichtungsleitung und der Qualifikation des pädagogischen Personals kommt in der Diskussion um die pädagogische Qualität in Kindertageseinrichtungen wachsende Bedeutung zu. Die **Leitung von Kindertageseinrichtungen** und die **Praktikant_innen** sind deshalb weitere Schwerpunktthemen in der staatlichen Förderung.